



Das Planungs- und Handlungsmuster von Schüler-Tests

THEMENWAHL BEGRÜNDUNG DER THEMENWAHL

Testgut gehört zu täglich genutzten Gebrauchsgegenständen

Feststellen der Qualität/des Preis-Leistungsverhältnisses

mögl. Gefährdung der Umwelt/der Gesundheit des Menschen

Überprüfen des Einhaltens gesetzl. Regelungen/Vorschriften

Erfahrungen aus Hobby-/Freizeitbereich

persönliche Betroffenheit

Thema entstammt schulischen Unterrichtsinhalten

FRAGESTELLUNG(EN) ZIELSETZUNG(EN)

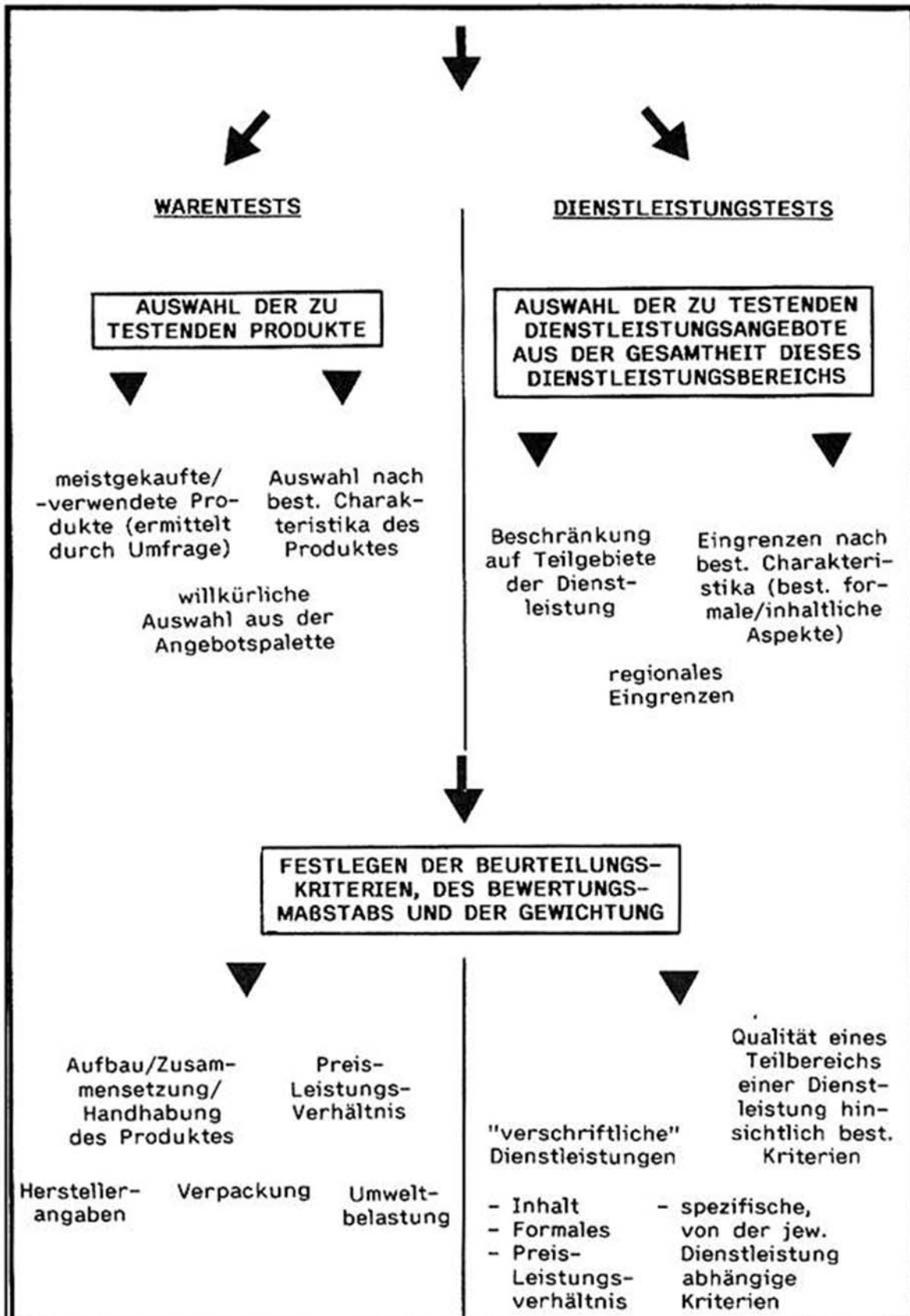
THEORETISCHE/FACHLICHE BESCHÄFTIGUNG MIT DEM THEMA

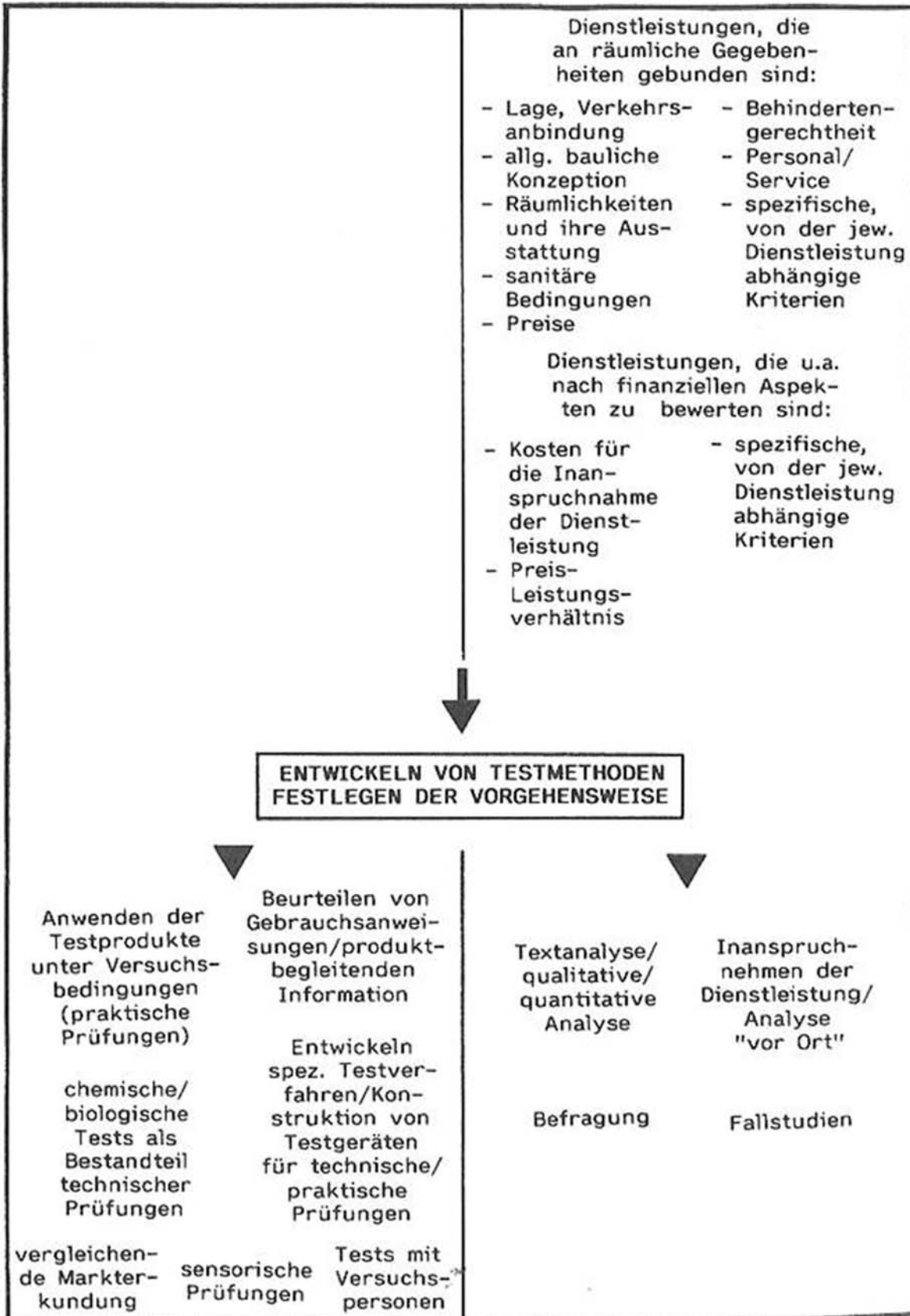
Expertenbefragung/
Erkundung

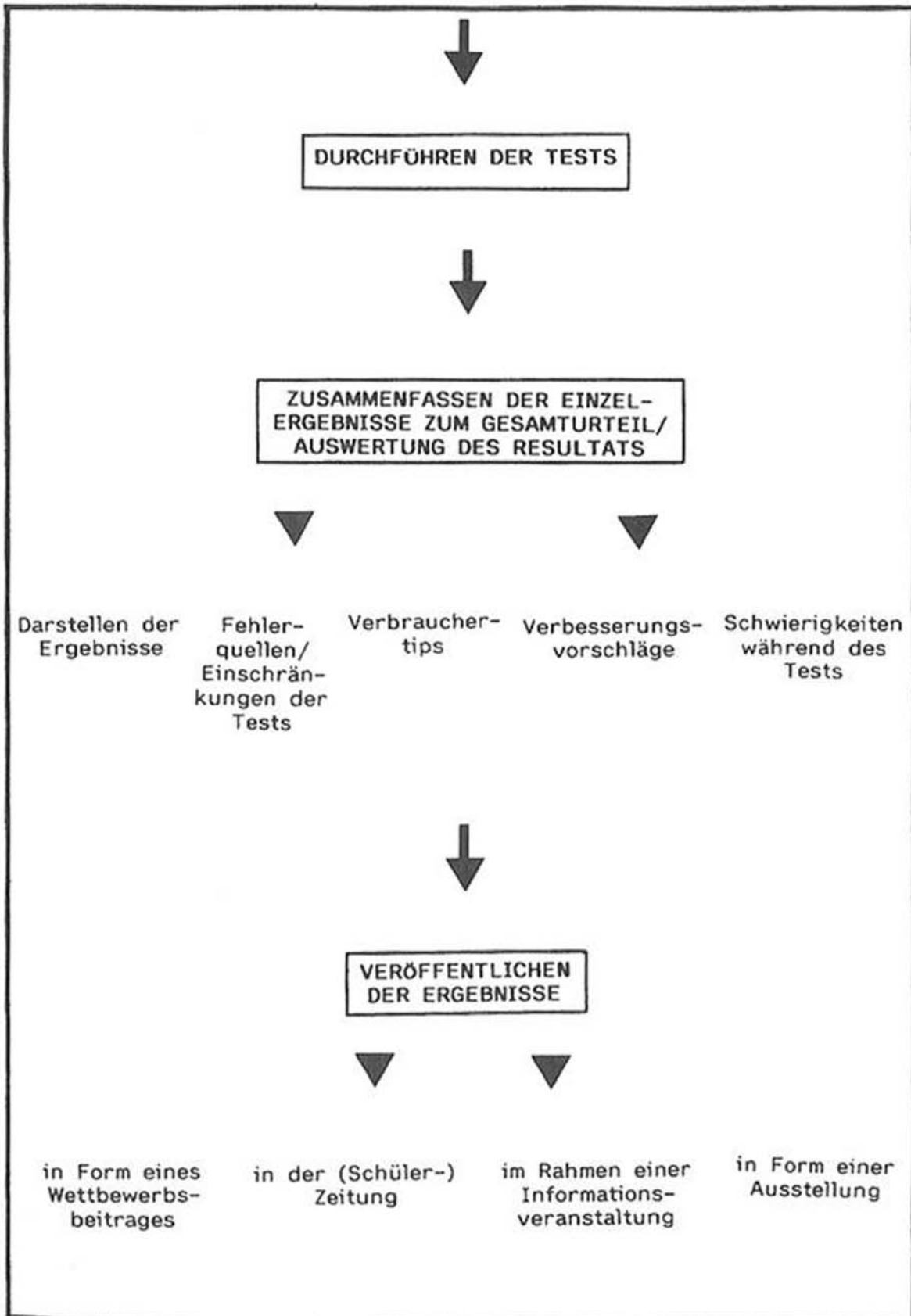
Sammeln von Informationsmaterial

Lesen von Fachliteratur

Vorbereitung im Rahmen des Unterrichts







Quelle: Bartoschek, C., G. Tornieporth: Waren- und Dienstleistungstest als Unterrichtsmethode. Zur Handlungsorientierung im Lernfeld Arbeitslehre, Baltmannsweiler: Schneider 1994, S. 62ff.